

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБУ «КЦСОН
Болотнинского района НСО»
В.Н.Захаровым

№ 249/2 от 14.06.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

О школе неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Болотнинского района Новосибирской области» в рамках системы долговременного ухода

I. Общие положения

1. Настоящим Положением определяется порядок деятельности школы неформального (родственного) ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее - Школа ухода) Муниципального бюджетного учреждения «Комплексный центр социального обслуживания населения Болотнинского района Новосибирской области» в рамках системы долговременного ухода (далее- Учреждение), осуществляющей обучение навыкам общего ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постоянном постороннем уходе (далее- граждане, нуждающиеся в постороннем уходе). Школа ухода создается в структурном подразделении Учреждения- отделение социального обслуживания на дому.

2. Школа ухода организуется для проведения обучения навыкам ухода специалистов Учреждения, родственников и иных лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и инвалидами (далее- граждане, осуществляющие уход), а также обучения навыкам самообслуживания граждан, нуждающихся в постороннем уходе.

3. Школа ухода осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ обучения для каждой категории слушателей Школы ухода, утвержденных руководителем Учреждения.

4. Информация о деятельности Школы ухода размещается на информационном стенде, сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», публикуется в средствах массовой информации.

II. Задачи Школы ухода

5. Основные задачи деятельности Школы ухода:

1) повышение качества жизни и социальная адаптация граждан, нуждающихся в постороннем уходе, в привычной для них домашней обстановке, а также предотвращение развития у них осложнений, связанных с неправильным уходом;

- 2) оказание помощи и поддержки слушателям школы ухода;
- 3) консультирование слушателей Школы ухода по вопросам организации общего ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, профилактики осложнений, питания и кормления, проведения общегигиенических процедур, позиционирования, пользования средствами реабилитации;
- 4) консультирование граждан, нуждающихся в постороннем уходе, по вопросам оказания самопомощи, пользования средствами реабилитации;
- 5) оказание психологической поддержки, создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье;
- 6) информирование по осуществлению взаимодействия с медицинскими организациями, организациями социального обслуживания и общественными организациями, осуществляющими деятельность в сфере социального обслуживания на территории НСО;
- 7) обучение граждан, осуществляющих уход, переустройству и адаптации жилых помещений в целях создания безопасной, комфортной среды, эффективной и продуктивной коммуникации.

Функции Школы ухода

6. С целью достижения основных задач Школой ухода организуется:
- 1) постоянное информирование населения о деятельности Школы ухода;
 - 2) обеспечение доступа к обучающим и информационным материалам на сайте Учреждения;
 - 3) выявление и учет лиц, осуществляющих уход, нуждающихся в обучении основам ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе;
 - 4) проведение консультаций, информационно-просветительских акций, семинаров, круглых столов, встреч, открытых занятий;
 - 5) внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы, пенсионного фонда и иными организациями;
 - 6) разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфических проблем здоровья граждан пожилого возраста, деятельности Школы ухода.

IV. Порядок организации деятельности Школы ухода

7. Слушателями Школы ухода являются:

- 1) граждане, нуждающиеся в постороннем уходе (граждане, старше трудоспособного возраста и инвалиды);
- 2) специалисты Учреждения, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе (далее - специалисты, осуществляющие уход);
- 3) граждане, осуществляющие уход - родственники и иные лица, осуществляющие уход за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе.

8. Обучение в Школе ухода осуществляется на безвозмездной основе по личному заявлению гражданина, осуществляющего уход, или гражданина, нуждающегося в постороннем уходе, согласно Приложения №1 к настоящему Положению.

Обучение специалистов, осуществляющих уход, осуществляется в беззаявительном порядке на безвозмездной основе согласно утвержденному руководителем списку.

9. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий отделением, назначенный приказом руководителя Учреждения ответственным за организацию деятельности Школы ухода.

10. Заведующий отделением:

- осуществляет учет граждан, нуждающихся в обучении;
- составляет план обучения в Школе ухода на год;
- разрабатывает график работы по группам;
- формирует группы обучающихся;
- ведет анализ эффективности деятельности Школы ухода;
- подготавливает информационно-аналитические материалы о деятельности Школы ухода.

11. Обучение в Школе ухода предусматривает групповые и индивидуальные занятия в очной и (или) заочной форме.

Очная форма предполагает стационарные и (или) выездные занятия, заочная форма-дистанционные занятия.

12. Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, обустройства жилого пространства.

13. Периодичность занятий для специалистов, осуществляющих уход, устанавливается индивидуально в каждом случае, но не реже 1 раза в месяц.

Периодичность занятий для граждан, осуществляющих уход, устанавливается индивидуально в каждом случае, но не реже 1 раза в неделю.

14. При групповых занятиях численный состав участников группы не должен превышать 10 человек.

Группы слушателей Школы ухода формируются открытыми или закрытыми, при этом состав участников в открытой группе может меняться в зависимости от темы занятий программы, состав участников закрытой группы не расширяется на протяжении всего периода обучения.

15. Индивидуальные занятия проводятся с гражданами, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из программы обучения Школы ухода.

Индивидуальные занятия с гражданами, нуждающимися в постороннем уходе, проводятся в соответствии с индивидуальной потребностью в навыках самообслуживания.

16. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе специалисты других структурных подразделений Учреждения, а также иных организаций (психологи, медицинские работники).

17. По результатам обучения в Школе ухода ответственный специалист заносит данные о слушателях Школы ухода в журнал проведения занятий Школы ухода согласно приложению № 2 к настоящему Положению.