УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБУ « КЦСОН

 Болотнинского района

 Новосибирской области»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Захаров

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

ПЛАН-конспект

Мероприятий на 2024год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Тема занятия | Цель занятия | Материал и ход занятия | Дата проведения |
| 1. | Общее знакомство с праздником «Старый Новый Год». История возникновения праздника «Рождество»  | Приобщить детей к истории, культуре, и быту русского народа. Развить у детей творческие способности, кругозор и уважение к традициям. | 1. Рисунок «Рождественская свеча»
2. Рисунок «Снеговик»
3. Поделка из пластилина «Кролик – символ 2023 года»
4. Мастер-класс по изготовлению аппликации «Символ Нового года»
 | январь |
| 2. | Экскурсия в Историко-краеведческий музей | Конкурсно-игровая программа «В гостях у Деда Мороза»  | Конкурсы, игры, загадки | январь |
| 3.  | Поделка «Яблоки на снегу» | Познакомить детей с техникой изготовления аппликации в стиле «Бумагопластика».Развивать художественный вкус и творческие способности, активизировать воображение и фантазии. | 1.Бумага цветная, ножницы, фломастеры, простой карандаш, салфетки белого цвета, клей-карандаш, белый картон.2. Готовые образцы снежинок.3. Объяснение последовательности изготовления аппликации. | январь |
| 4. | Культурное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Спасибо за мир, Солдат» | Познакомить с историей возникновения праздника День защитника Отечества.Воспитание чувства гордости за подвиги земляков, привитие любви к Родине | 1. Поделка «Папа защищают мир»
2. Мастер-класс по созданию аппликации « Ты, История страны своей»
3. Открытка-аппликация «Письмо с фронта»

Бумага цветная, ножницы, клей, разноцветный картон – бордовый, черный, синий, желтый; вырезанные картинки – машинки, самолеты, корабли, военная техника и др.; гофрированная бумага – бордовая, черная, синяя, желтая. | февраль февраль |
| 5. | Познавательно-развлекательная программа «Чайно- блинное раздолье: «Ах, разгуляй Масленница!»» | Познакомить детей с русским народным праздником.Воспитание уважительного отношения к русским традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости к друг другу и окружающим людям. | 1. Рисунок « Самовар»2. Загадки3.Чаепитие с блинамиБумага, карандаши, фломастеры, краски | февраль |
| 6. | Конкурсно - игровая программа «День писателя» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музейГармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям. | 1. Регистрация
2. Праздничная программа
3. Заключительная часть
 | март |
| 7. | Экскурсия в музей – познавательная программа «Цветы для мамы»  | Викторина у естественнонаучной коллекции музея, посвященная пернатым обитателям наших мест. | 1. Мастер-класс по созданию открытки «Нет лучше женщины на свете»
2. Аппликация «Цветы для мамы»
3. Поделка «Вместо тысячи слов»
4. Рисунок «Мартовские узоры»

Бумага, карандаши, фломастеры, краски | март |
| 8. | Экскурсия с детьми в Историко – краеведческий музей.  | Развитие интереса к космосу и людям, покорившим его просторы.Познакомить детей с космосом.Активизировать словарный запас (звезды, солнце, космос, ракета) | Викторина «Этих птиц волшебных стая" | апрель |
| 9. | Культурно - познавательное мероприятие «День театра» | Создание условий для нравственного становления личности, переосмысления своей жизненной позиции и формирования ценностей по отношению к близким.Воспитывать чувство уважения и любви к самому близкому человеку – маме;Заставить задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро;Способствовать сближению детей и их родителей. |  1. Регистрация 2. Праздничная программа  3. Заключительная часть | апрель |
| 10.  | Беседа «Мир,Труд, Май» | Беседа о празднике и его традициях: «День Здоровья» | В разговоре с детьми узнать, что они знают о празднике здоровья. Как они празднуют этот праздник в семье. Есть ли у них родственники, которые придерживаются традиций народа.  | май |
| 11. | Творческая работа | Развитие мелкой моторики.  | 1. Открытка к 1 мая «Мир, труд, май»
2. Рисунок «Знамя победы»
3. Альбом, кисти, краски
4. Поделка «Гори,Звезда победы нашей»
5. Картон, цветная бумага, ножницы, клей
6. Мастер-класс по изготовлению аппликации «Открытка ветерану»
 | май |
| 12. | Культурно – познавательное мероприятие «Болотное поры военной…» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | 1. Регистрация
2. Викторина
3. Информация из зала

 4.Заключительная часть | май |
| 13. | Этнографическая игра « За ученым котом в сказки Пушкина войдем».К 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | 1. Регистрация
2. Рассказ о сказках поэта
3. Информация из зала
4. Заключительная часть
 | июнь |
| 14. | Культурно-развлекательная программа, посвященная международному Дню защиты детей | Способствование получению и расширению знаний детей о международном празднике Дне защиты детей, развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, создание положительных эмоций. | 1.Беседа «Россия – Родина моя!»2.Поделка «Дети- жизни радости мотивы»3.Рисунок «Нации– одной страны»4.Мастер –класс «День России»Картон, клей, цветная бумага, ножницы, фломастеры, фурнитура «глазки» | июнь |
| 15. | Познавательная программа: «Охрана природы» | Рассказать детям о пользе природы, об ее охране.Привить любовь к природе.Воспитать желание беречь природу.Воспитать любовь «к братьям нашим меньшим» | 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением птиц.
2. Игры на тему «Медведи»
3. Поделка «Животные моего края»
4. Картон, цветная бумага, клей.
 | июнь |
| 16. | Познавательная программа: «Ивана Купала!» | Развитие интеллекта. Беседа на тему праздника и его традициях. Сравнение детей разного возраста и их взгляды и мысли, в силу своего возраста. | 1. Регистрация, программа, заключительная часть.2.Поделка «Вода, водица…»3.Аппликация «Мама, папа, я – дружная семья!»4.Рисунок «Моя семья»5. Рисунок «Дети за мир» | июль |
| 17.  | Экскурсия в историко-краеведческий музей «Они сражались за Родину» | Беседа с детьми о болотнинцах – участниках Великой Отечественной войне | 1. Регистрация
2. Программа
3. Заключительная часть
 | июль |
| 18. | Культурно-познавательная программа «России славный триколор» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | 1. Регистрация
2. Познавательная программа
3. Информация из зала
4. Викторина
5. Заключительная часть
 | август |
| 19. | Познавательные программы: «Три великих спаса» | Рассказать детям об истории возникновения этих праздников | 1.Регистрация, праздничная программа, заключительная часть.2. Рисунок «В гостях у бабушки»3. Мастер-класс аппликация «Мишкина радость»4. Поделка «Ореховое блюдо»5. Аппликация «Яблочко» | август |
| 20. | Беседа о различных ремеслах, об умельцах (Левша, Данила – мастер и др.) | 1.Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства.2.Формирование умений различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др.;3.Учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию. | наглядный материал (книжки – раскраски «Гжель», «Хохлома», «Матрешки», иллюстрации), игрушки – богородская, дымковская, матрешки; деревянная посуда с хохломской росписью, росписью гжель; елецкие кружева.     | август |
| 21. | Праздник осени «День мира на Земле» | Создание поделок с детьми из даров осени. Выставка «Дары осени» | 1. Мастер-класс поделка «Шар голубой»2. Аппликация «Рыбка из листьев»3. Рисунок «Золотая осень»Картон, клей, краски, альбом, фетр, Овощи, фрукты, листья, шишки, желуди, цветы. | сентябрь |
| 22. | Познавательная программа «День знаний» | Просмотр презентации на заданную тему.Игра «Вопрос-ответ» | Компьютер.Карточки с вопросами для игры, мелкие подарочки детям. | сентябрь |
| 23. |  Конкурсно- познавательная программа «У Лукоморья» | Экскурсия в Историко- краеведческий музей | 1. Регистрация
2. Информационная беседа о реках, речках и морях.
3. Заключительная часть.
 | октябрь |
| 24. | Международный день пожилых «Спасибо бабушка за маму.» | Просмотр слайд-шоу, разговор с детьми на тему, как они относятся к своим бабушкам и дедушкам. | Компьютер.Рассказать детям правила этикета, при общении с людьми старшего возраста | октябрь |
| 25. | «Час веселых затей»Поход в библиотеку | обогащать опыт общения детей в коллективе; учить организовывать досуг; помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость новых знаний; расширять словарный запас учащихся | 1.Конкурсы, игры, загадки2. Поделка «Подарок старушке»3. Аппликация «Осенний карнавал»3.Рисунок «Дары осени прекрасны» | октябрь |
| 26. | Фольклорно-праздничная программа ко дню Народного единствав Историко-краеведческом музее: «День , который нас объединяет» | - закрепить значение цветов российского триколора- воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине- воспитывать чувство гордости к государственным символам страны- развивать чувство товарищества, - умение сопереживать и помогать друг другу | 1. Рисунок «Приветствие зверей»2.Аппликация «Зимние врата»3.Поделка «Чудеса на виражах» | ноябрь |
| 27. | День Матери «В ее глазах, любовь сияет!» | Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом, помочь детям выразить свою любовь к маме в портрете, в рассказе о маме. | Альбом, краски, кисти, карандаши. Дети сначала рисуют портрет мамы карандашом, а потом раскрашивают красками. Сочиняют рассказ о своей маме (какая мама, где работает, чем увлекается) | ноябрь |
|  28. | Написание письма с пожеланиями о подарке на Новый год «День заказов подарков у Деда Мороза». |  Выявление желания у ребенка, какой он хочет получить подарок от деда Мороза | Бумага, карандаш, конверт | ноябрь |
| 29. | Экскурсия в историко-краеведческий музей ко Дню Героев Отечества «Парень из нашего города» | Беседа с детьми о болотнинцах – участниках Великой Отечественной войне | 1.Регистрация2.Информационная беседа3.Заключительная часть. | декабрь |
|  30.  | Декада инвалидов | - поддержка детей-инвалидов, в реализации своих прав и интересовразвитие направлений, способствующих психологической стабильности, самореализации в процессе участия в различных конкурсахразвитие направлений, способствующих духовному и культурному развитию личностиразвитие творческих способностей детей. - Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и признания их как полноценных членов общества | 1. «Где живет снеговик?»
2. «Когда Дед мороз был маленьким»
3. «Чудеса там, где в них верят»
4. Выставка поделок «Путешествие в Дедморозовку »
 | декабрь |
|  31.  | Новогоднее мероприятие «Праздник в Новогоднем лесу» | Знакомство с праздником. Рассказ о новом годе, о его начале, о его истории. | 1. Мастер-класс Поделка «Новогодний снеговик»2.Аппликация «Тихо падал снег…»3.Рисунок «Зимний ангел»4. «Замышляем Новый год» | Декабрь |

Согласовано: Потапенко Н.М

Исполнитель: специалист по соц.работе: Семёнова О.М.