УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ « КЦСОН

Болотнинского района

Новосибирской области»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Захаров

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

ПЛАН-конспект

Мероприятий на 2024год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Тема занятия | Цель занятия | | | Материал и ход занятия | Дата проведения |
| 1. | Общее знакомство с праздником «Старый Новый Год». История возникновения праздника «Рождество» | Приобщить детей к истории, культуре, и быту русского народа. Развить у детей творческие способности, кругозор и уважение к традициям. | | | 1. Рисунок «Рождественская свеча» 2. Рисунок «Снеговик» 3. Поделка из пластилина «Кролик – символ 2023 года» 4. Мастер-класс по изготовлению аппликации «Символ Нового года» | январь |
| 2. | Экскурсия в Историко-краеведческий музей | Конкурсно-игровая программа «В гостях у Деда Мороза» | | | Конкурсы, игры, загадки | январь |
| 3. | Поделка «Яблоки на снегу» | Познакомить детей с техникой изготовления аппликации в стиле «Бумагопластика».  Развивать художественный вкус и творческие способности, активизировать воображение и фантазии. | | | 1.Бумага цветная, ножницы, фломастеры, простой карандаш, салфетки белого цвета, клей-карандаш, белый картон.  2. Готовые образцы снежинок.  3. Объяснение последовательности изготовления аппликации. | январь |
| 4. | Культурное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «Спасибо за мир, Солдат» | Познакомить с историей возникновения праздника День защитника Отечества.  Воспитание чувства гордости за подвиги земляков, привитие любви к Родине | | | 1. Поделка «Папа защищают мир» 2. Мастер-класс по созданию аппликации « Ты, История страны своей» 3. Открытка-аппликация «Письмо с фронта»   Бумага цветная, ножницы, клей, разноцветный картон – бордовый, черный, синий, желтый; вырезанные картинки – машинки, самолеты, корабли, военная техника и др.; гофрированная бумага – бордовая, черная, синяя, желтая. | февраль  февраль |
| 5. | Познавательно-развлекательная программа «Чайно- блинное раздолье: «Ах, разгуляй Масленница!»» | Познакомить детей с русским народным праздником.  Воспитание уважительного отношения к русским традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости к друг другу и окружающим людям. | | | 1. Рисунок « Самовар»  2. Загадки  3.Чаепитие с блинами  Бумага, карандаши, фломастеры, краски | февраль |
| 6. | Конкурсно - игровая программа «День писателя» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей  Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.  Воспитание у детей чувства любви и уважения к родителям. | | | 1. Регистрация 2. Праздничная программа 3. Заключительная часть | март |
| 7. | Экскурсия в музей – познавательная программа «Цветы для мамы» | Викторина у естественнонаучной коллекции музея, посвященная пернатым обитателям наших мест. | | | 1. Мастер-класс по созданию открытки «Нет лучше женщины на свете» 2. Аппликация «Цветы для мамы» 3. Поделка «Вместо тысячи слов» 4. Рисунок «Мартовские узоры»   Бумага, карандаши, фломастеры, краски | март |
| 8. | Экскурсия с детьми в Историко – краеведческий музей. | Развитие интереса к космосу и людям, покорившим его просторы.  Познакомить детей с космосом.  Активизировать словарный запас (звезды, солнце, космос, ракета) | | | Викторина «Этих птиц волшебных стая" | апрель |
| 9. | Культурно - познавательное мероприятие «День театра» | Создание условий для нравственного становления личности, переосмысления своей жизненной позиции и формирования ценностей по отношению к близким.  Воспитывать чувство уважения и любви к самому близкому человеку – маме;  Заставить задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро;  Способствовать сближению детей и их родителей. | | | 1. Регистрация  2. Праздничная программа  3. Заключительная часть | апрель |
| 10. | Беседа «Мир,Труд, Май» | Беседа о празднике и его традициях: «День Здоровья» | | | В разговоре с детьми узнать, что они знают о празднике здоровья. Как они празднуют этот праздник в семье. Есть ли у них родственники, которые придерживаются традиций народа. | май |
| 11. | Творческая работа | Развитие мелкой моторики. | | | 1. Открытка к 1 мая «Мир, труд, май» 2. Рисунок «Знамя победы» 3. Альбом, кисти, краски 4. Поделка «Гори,Звезда победы нашей» 5. Картон, цветная бумага, ножницы, клей 6. Мастер-класс по изготовлению аппликации «Открытка ветерану» | май |
| 12. | Культурно – познавательное мероприятие «Болотное поры военной…» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | | | 1. Регистрация 2. Викторина 3. Информация из зала   4.Заключительная часть | май |
| 13. | Этнографическая игра « За ученым котом в сказки Пушкина войдем».  К 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | | | 1. Регистрация 2. Рассказ о сказках поэта 3. Информация из зала 4. Заключительная часть | июнь |
| 14. | Культурно-развлекательная программа, посвященная международному Дню защиты детей | Способствование получению и расширению знаний детей о международном празднике Дне защиты детей, развитие коммуникативных навыков, творческих способностей, создание положительных эмоций. | | | 1.Беседа «Россия – Родина моя!»  2.Поделка «Дети- жизни радости мотивы»  3.Рисунок «Нации– одной страны»  4.Мастер –класс «День России»  Картон, клей, цветная бумага, ножницы, фломастеры, фурнитура «глазки» | июнь |
| 15. | Познавательная программа: «Охрана природы» | Рассказать детям о пользе природы, об ее охране.  Привить любовь к природе.  Воспитать желание беречь природу.  Воспитать любовь «к братьям нашим меньшим» | | | 1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением птиц. 2. Игры на тему «Медведи» 3. Поделка «Животные моего края» 4. Картон, цветная бумага, клей. | июнь |
| 16. | Познавательная программа: «Ивана Купала!» | Развитие интеллекта. Беседа на тему праздника и его традициях. Сравнение детей разного возраста и их взгляды и мысли, в силу своего возраста. | | | 1. Регистрация, программа, заключительная часть.  2.Поделка «Вода, водица…»  3.Аппликация «Мама, папа, я – дружная семья!»  4.Рисунок «Моя семья»  5. Рисунок «Дети за мир» | июль |
| 17. | Экскурсия в историко-краеведческий музей «Они сражались за Родину» | Беседа с детьми о болотнинцах – участниках Великой Отечественной войне | | | 1. Регистрация 2. Программа 3. Заключительная часть | июль |
| 18. | Культурно-познавательная программа «России славный триколор» | Поход с детьми в Историко-краеведческий музей | | | 1. Регистрация 2. Познавательная программа 3. Информация из зала 4. Викторина 5. Заключительная часть | август |
| 19. | Познавательные программы:  «Три великих спаса» | Рассказать детям об истории возникновения этих праздников | | | 1.Регистрация, праздничная программа, заключительная часть.  2. Рисунок «В гостях у бабушки»  3. Мастер-класс аппликация «Мишкина радость»  4. Поделка «Ореховое блюдо»  5. Аппликация «Яблочко» | август |
| 20. | Беседа о различных ремеслах, об умельцах (Левша, Данила – мастер и др.) | 1.Формирование у детей эмоциональной отзывчивости и интереса к образцам русского народного декоративно – прикладного искусства.  2.Формирование умений различать стили наиболее известных выводов декоративной живописи: хохломской, городецкой, гжельской, и др.;  3.Учить выделять характерные особенности изделий различных народных промыслов; осваивать характерные элементы, колорит, композицию. | | | наглядный материал (книжки – раскраски «Гжель», «Хохлома», «Матрешки», иллюстрации), игрушки – богородская, дымковская, матрешки; деревянная посуда с хохломской росписью, росписью гжель; елецкие кружева. | август |
| 21. | Праздник осени «День мира на Земле» | Создание поделок с детьми из даров осени. Выставка «Дары осени» | | | 1. Мастер-класс поделка «Шар голубой»  2. Аппликация «Рыбка из листьев»  3. Рисунок «Золотая осень»  Картон, клей, краски, альбом, фетр, Овощи, фрукты, листья, шишки, желуди, цветы. | сентябрь |
| 22. | Познавательная программа «День знаний» | Просмотр презентации на заданную тему.  Игра «Вопрос-ответ» | | | Компьютер.  Карточки с вопросами для игры, мелкие подарочки детям. | сентябрь |
| 23. | Конкурсно- познавательная программа «У Лукоморья» | Экскурсия в Историко- краеведческий музей | | | 1. Регистрация 2. Информационная беседа о реках, речках и морях. 3. Заключительная часть. | октябрь |
| 24. | Международный день пожилых «Спасибо бабушка за маму.» | Просмотр слайд-шоу, разговор с детьми на тему, как они относятся к своим бабушкам и дедушкам. | | | Компьютер.  Рассказать детям правила этикета, при общении с людьми старшего возраста | октябрь |
| 25. | «Час веселых затей»  Поход в библиотеку | обогащать опыт общения детей в коллективе; учить организовывать досуг; помочь детям увидеть свои достижения, успехи и осознать необходимость новых знаний; расширять словарный запас учащихся | | | 1.Конкурсы, игры, загадки  2. Поделка «Подарок старушке»  3. Аппликация «Осенний карнавал»  3.Рисунок «Дары осени прекрасны» | октябрь |
| 26. | Фольклорно-праздничная программа ко дню Народного единствав Историко-краеведческом музее: «День , который нас объединяет» | | - закрепить значение цветов российского триколора  - воспитывать чувство гордости и уважения к своей Родине  - воспитывать чувство гордости к государственным символам страны  - развивать чувство товарищества, - умение сопереживать и помогать друг другу | 1. Рисунок «Приветствие зверей»  2.Аппликация «Зимние врата»  3.Поделка «Чудеса на виражах» | | ноябрь |
| 27. | День Матери «В ее глазах, любовь сияет!» | | Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом, помочь детям выразить свою любовь к маме в портрете, в рассказе о маме. | Альбом, краски, кисти, карандаши. Дети сначала рисуют портрет мамы карандашом, а потом раскрашивают красками. Сочиняют рассказ о своей маме (какая мама, где работает, чем увлекается) | | ноябрь |
| 28. | Написание письма с пожеланиями о подарке на Новый год «День заказов подарков у Деда Мороза». | Выявление желания у ребенка, какой он хочет получить подарок от деда Мороза | | | Бумага, карандаш, конверт | ноябрь |
| 29. | Экскурсия в историко-краеведческий музей ко Дню Героев Отечества «Парень из нашего города» | Беседа с детьми о болотнинцах – участниках Великой Отечественной войне | | 1.Регистрация  2.Информационная беседа  3.Заключительная часть. | | декабрь |
| 30. | Декада инвалидов | - поддержка детей-инвалидов, в реализации своих прав и интересов  развитие направлений, способствующих психологической стабильности, самореализации в процессе участия в различных конкурсах  развитие направлений, способствующих духовному и культурному развитию личности  развитие творческих способностей детей.  - Воспитание уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и признания их как полноценных членов общества | | | 1. «Где живет снеговик?» 2. «Когда Дед мороз был маленьким» 3. «Чудеса там, где в них верят» 4. Выставка поделок «Путешествие в Дедморозовку » | декабрь |
| 31. | Новогоднее мероприятие «Праздник в Новогоднем лесу» | | Знакомство с праздником. Рассказ о новом годе, о его начале, о его истории. | 1. Мастер-класс Поделка «Новогодний снеговик»  2.Аппликация «Тихо падал снег…»  3.Рисунок «Зимний ангел»  4. «Замышляем Новый год» | | Декабрь |

Согласовано: Потапенко Н.М

Исполнитель: специалист по соц.работе: Семёнова О.М.